

Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Elvei:

- szerves egységet kell alkotnia az iskolai közös tanulási tevékenységgel,
- a teljesítményképes nyelvtudás kialakítását kell elősegítenie,
- az ismeretek tartós bevésését és önálló gyakorlati alkalmazását kell biztosítani,
- a tanórai munka kiegészítését, az ott szerzett jártasságok, készségek, képességek további fejlesztését kell szolgálnia,
- az egyéni gyakorláshoz minden esetben példát kell adnunk,
- ügyelni kell a szóbeli és írásbeli feladatok arányára,
- a leglényegesebb jelenségek gyakorlására kell, hogy készítse a tanulókat (bővítse a szókincset),
- mennyisége és nehézségi foka feleljen meg a tanulók életkori sajátosságainak, fejlettségi szintjének és teljesítőképeségének – alkalmanként differenciált is lehet,
- a sikerélmény ösztönöz, növeli a teljesítőképeséget, ezért fontos minden évfolyamon a házi feladatok tudatos, tervszerű tervezése (rendszeresen kapjanak),
- szorgalmi feladatot, gyűjtőmunkát a tanuló önként is kérhet.

Korlátai:

- A 132/1982. MM utasításhoz kapcsolódó szakmai irányelvekben korosztályonként maximált a tanulási idő. Az a célja, hogy az optimális terhelhetőségre hívja fel a házi feladatot kijelölő tanító, szaktanár figyelmét, s a gyerekeket a rendelkezésre álló idő hatékony kihasználására szoktassa. Így biztosítva, hogy maradjon idő játékra, pihenésre, a személyiség további gazdagítására.
- Az 1. osztályban 30, a másodikban 45, a 3-4.-ben 60, az 5-6.-ban 90 a 7-8. osztályban pedig legfeljebb 120 perc fordítható összesen az egyéni felkészülésre.

Ha az említett idő a felkészüléshez nem elég, azt a következő szubjektív, illetve objektív okok magyarázhatják:

- a tananyag elsajátításához és a továbbhaladáshoz szükséges mennyiségű írásbeli és szóbeli házi feladatot adhat a nevelő,
- a tanulási idő megszervezése nem elég gazdaságos
- a gyerekek többsége rossz módszerrel tanul
- az optimálisnál több vagy nem kellően differenciált a házi feladat (általában vagy egy-egy tantárgyból),
- a tanítási órán a gyerekek nem értették meg kellőképpen azt az anyagrészt, amelyhez a házi feladat kapcsolódik.

Osztályozó vizsgák:

Tantárgy	Írásbeli v.	Szóbeli v.	Gyakorlati v.
Alsó tagozat			
Magyar nyelv	+	+	
Irodalom	+	+	
Idegen nyelv	+	+	
Matematika	+	+	
Etika / Hit és erkölcsstan	+	+	
Környezetismeret	+	+	
Ének - zene	+	+	
Vizuális kultúra	+	+	
Életvitel és gyakorlat	+	+	
Testnevelés és sport			+
Felső tagozat			
Magyar nyelv	+	+	
Idegen nyelv	+	+	
Idegen nyelv (ismét)	+	+	
Matematika	+	+	
Etika / Hit és erkölcsstan	+	+	
Történelem	+	+	
Természetismeret	+	+	
Fizika	+	+	
Kémia	+	+	
Biológia	+	+	
Földrajz	+	+	
Ének-zene	+	+	
Tánc és dráma		+	
Vizuális kultúra			
Informatika	+	+	+
Technika, életvitel és gyakorlat			+
Testnevelés és sport			+